

ОДОБРЕНО

Протокол № 1 заседания региональной конкурсной комиссии Краснодарского края по реализации приоритетного национального проекта «Образование» от 12.01. 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации (губернатора) Краснодарского края, заместитель председателя Совета при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

 Г.Д. Золина

ПОРЯДОК

установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, но не более 10 баллов)</i>	0 – 10 баллов	Прилагается справка-подтверждение школы. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2007-2008 учебный год, 2008-2009 учебный год, 2009-2010 учебный год.
1.1.	Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся <i>(подсчет производить с точностью до десятых)</i> <u>Для учителей начальной школы:</u> во 2 (при отметочной системе обучения), 3, 4 классах по математике и русскому языку	0 – 2	По 1 баллу за положительную динамику по каждому предмету. Учителям, работающим в 1-3

	<p><u>Для учителей-предметников:</u> в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года)</p>		<p>классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.</p> <p>По 1 баллу за положительную динамику по каждому классу.</p>
1.2.	<p>Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5»)</p> <p><u>Для учителей начальной школы:</u> во 2 (при отметочной системе обучения), 3, 4 классах по математике и русскому языку</p> <p><u>Для учителей-предметников:</u> в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года)</p>	0 – 2	<p>По 1 баллу за положительную динамику по каждому предмету. Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.</p> <p>По 1 баллу за положительную динамику по каждому предмету.</p>
1.3.	<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов:</p>	0 – 4	
	– все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене, проводимом ТЭК, по предмету, преподаваемому учителем;	2	
	– все выпускники 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по предмету, преподаваемому учителем	2	
1.4.	<p>Качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов:</p>	0 – 4	
	– средний балл по экзамену, проводимому ТЭК для выпускников 9 классов, выше среднекраевого показателя;	2	

	– средний балл по ЕГЭ выпускников 11 (12) классов выше среднекраевого показателя	2	
2.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)	0 – 10 баллов	Прилагается справка - подтверждение школы с копиями соответствующих приказов, дипломов учащихся, грамот или благодарственных писем наставникам учащихся. Учитываются результаты за период с 01.09.2007 г. по 01.04.2011г.
2.1.	Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного) в этапах: Всероссийской олимпиады школьников; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани:	0-5	
	– подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) муниципального уровня;	1	
	– подготовка учащихся победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 место);	2	
	– подготовка призеров краевого уровня (2-3 места);	3	
	– подготовка победителей краевого уровня (1 место);	4	
	– подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) федерального и международного уровней	5	
2.2.	Достижения учащихся (хотя бы одного) или команды учащихся в очных турах олимпиад (кроме п. 2.1.), спортивных конкурсах, в очных, очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.2.1.), фестивалях, выставках	0-5	

	муниципального и более высокого уровней:		
	– наличие среди учащихся победителей Всероссийских конкурсов: «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру» и др. или – подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) муниципального уровня;	1	
	– подготовка победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 места);	2	
	– подготовка призеров краевого уровня (2-3 места);	3	
	– подготовка победителей краевого уровня (1 место);	4	
	– подготовка призеров и победителей межрегионального, федерального и международного уровней, в том числе лауреатов премий государственной поддержки талантливой молодежи, администрации края	5	
3.	Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений; в п.3.7– поглощение; в п.3.6 – не более 2 баллов)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2007 г. по 01.04.2011г.
3.1	Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя: – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе между учащимися; – отсутствие в классе необучающихся и учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон	0-1	Прилагается справка-подтверждение школы по каждому условию. Прилагается справка-

	Краснодарского края № 1539-КЗ		подтверждение МОУО об отсутствии в муниципальной базе данных об учащихся класса, нарушивших Закон № 1539-КЗ.
3.2	Создание учителем условий для социализации учащихся в форме их вовлечения: - в издание школьной газеты (периодического издания), работу школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН и т.д.	0-1	Прилагается справка-подтверждение школы с указанием формы социализации, краткой характеристикой деятельности учащихся (с указанием времени создания, охвата) под руководством учителя-конкурсанта, с приложением газет, выпущенных в течение года т.п.
3.3	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников: – система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)	0-2 1 1	Прилагается справка-подтверждение школы о системе работы учителя в данном направлении (краткое описание системы не более 2 страниц формата А4: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты), о занятости учащихся
3.4	Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания: –система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват учащихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя)	0-1 0,5 0,5	Прилагается краткое описание системы (не более 2 страниц формата А4: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты), справка-подтверждение школы об охвате учащихся класса горячим питанием

3.5.	Обеспечение активности учащихся в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности (развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	0-1	Прилагаются справка - подтверждение школы с описанием акции, инициативы; фотографии
3.6.	<p>Реализация социальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – по формированию практических навыков трудового обучения (воспитанников) школьников, проектирование предпринимательской деятельности учащихся; – по развитию школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; – по благоустройству территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др. 	<p>0-2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Прилагается справка ТМС с описанием проекта (тема, участники, роль учителя, сроки, результат)
3.7.	<p>Достижения учащихся в конкурсах социально значимых проектов (конкурсы в рамках краевой целевой программы «Качество», «Диалог – путь к пониманию...» и др., за исключением представленных в критерии 2 настоящего документа):</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие среди учащихся победителей (1 место) и призеров (2-3 места) муниципального уровня; – наличие среди учащихся победителей (1 место) и призеров (2-3 места) краевого, межрегионального, федерального и международного уровней 	<p>0-1</p> <p>0.5</p> <p>1</p>	Прилагаются справка - подтверждение школы, копии грамот и дипломов.
3.8.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года» и аналогичных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – призовые места в конкурсах на муниципальном и др. уровнях 	0-1	Прилагается справка-подтверждение ТМС, учитывается при подтверждении роли учителя (руководство организацией школьников или классным коллективом)
4.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2007 г. по 01.04.2011 г.

	том числе информационных технологий» (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений)		
4.1.	Заочный этап:	0-3	
	– системное использование образовательных технологий (проектных, исследовательских, здоровьесберегающих, развивающих и других современных образовательных технологий)	1	Прилагается справка-подтверждение ТМС
	– системное использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов: авторских ресурсов самостоятельно созданных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0-2 (поглощение) 1 2	Прилагается справка-подтверждение школы, согласованная с ТМС
4.2.	Очный этап Мастер-класс, раскрывающий содержание критерия:	0 – 7 (суммируется)	
	– обоснованная целесообразность использования выбранных учителем образовательных технологий, владение учителем заявленной (ыми) образовательной технологией (ями);	0-1	не владеет – 0 владеет -1
	– демонстрация высокого уровня образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий	0-2	при организации высокого качества организации элементов образовательного процесса – 1балл, всего образовательного процесса – 2 балла
	– эффективность и результативность использования современных образовательных технологий;	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая –2 балла
	– использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	0-2	низкое- 0 баллов, среднее/ оптимальное –1 балл, высокое –2 балла

5.	Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2007 г. по 01.04.2011г.
5.1.	Заочный этап:	0-5	
	– публикации в научно-педагогической прессе краевого и (или) федерального уровней;	1	Прилагаются копии публикаций с указанием полных библиографических данных
	– наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и федерального уровней: краевой уровень – федеральный уровень;	1 2	Прилагается 1 экз. издания
	– проведение мастер-классов; выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и др.): региональный уровень (в том числе в системе повышения квалификации) и (или) федеральный уровень	1	Прилагается справка организаторов научно-методических мероприятий об участии или заверенная ТМС копия программы мероприятия
5.2.	Очный этап Презентация собственной методической системы:	0-5 (суммируется)	
	– наличие воспитательной и надпредметной (метапредметной) направленностей в методической системе, формирующей компетентность учащегося;	0-1	
	– Комплексность представленной собственной методической системы (современность подходов, соответствие возрастным особенностям учащихся, эффективное использование воспитательного потенциала учебной деятельности);	0-1	
	– результативность, эффективность представленной собственной методической системы;	0-1	

	– тиражируемость методической системы, возможность применения другими учителями;	0-1	
	– наличие методической системы в организации работы во внеурочной (внеучебной) деятельности учащихся	0-1	
6.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)</i>	0 – 10 баллов	
6.1.	Повышение квалификации:	0 – 3	
	– повышение квалификации два и более раз в 5 лет, в том числе на краткосрочных курсах повышения квалификации (72 ч.);	1	Прилагаются копии удостоверений (свидетельств, сертификатов, дипломов) о повышении квалификации и т.п. Прилагается справка об обучении в аспирантуре, докторантуре, копия диплома.
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании, связанном с профилем работы;	2	
	– обучение в аспирантуре или докторантуре, соискательство в период проведения конкурса	3	
6.2.	Профессиональная активность:	0 – 4	
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений;	1	Прилагаются копии документов, подтверждающих работу учителя в качестве эксперта.
	– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	2	Прилагается справка-подтверждение ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА) и государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	3	Прилагаются копии документов, подтверждающих участие в работе предметных комиссий или участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня.

	– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010-2011 учебном году, ежедневных занятий физической культурой);	3	Прилагаются копии документов, подтверждающих участие школы и учителя
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету	4	Прилагается копия приказа МОУО
6.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету <i>в течение 3-х последних учебных лет:</i>	0 – 3	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2007-2008 учебный год, 2008-2009 учебный год, 2009-2010 учебный год. Прилагаются копии дипломов (сертификатов)
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	

Руководитель департамента
образования и науки



Т.П.Хлопова